

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, Tomi Wursito. (2016). *Penggunaan LKS sebagai Tindakan Rasionalitas Guru dalam Proses Pembelajaran* (Kajian Fenomenologi di SMA N 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016). Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Adirestuty, Fitranty dan Eri Wirandana. (2016). Pengaruh *Self-Efficacy* Guru dan Kreativitas Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa dan Implikasinya terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Social Science Education Journal*. 3(2), 158-165
- Anonim. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. [Online]. Tersedia: www.inherent-dikti.net/files/sisdiknas.pdf. [11 April 2017].
- Budiarti, Yesi. (2015). “Pengembangan Kemampuan Kreativitas dalam Pembelajaran IPS”. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*. 3(1), 61-72.
- Hosseini, Afzal Sadat. (2014). “The Effect of Creativity Model for Creativity Development in Teachers”. *International Journal of Information and Education Technology*. 4(2), 138-142.
- Ismail, Arif. (2008). *Model-Model Pembelajaran Mutakhir*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Munandar, Utami. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Normarita, F.I., Nyeneng, D.P., & Ertikanto, C. (2015). “Pengembangan LKS dengan Scientific Approach untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa”. *Jurnal Penelitian Universitas Lampung*. 3(3), 173-188
- Nurfitri, dkk. (2013). “Penerapan Pembelajaran Kreatif Produktif dalam Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA”. *Jurnal Pendidikan Fisika FPMIPA UPI*. 1(3), 1-11.
- Plomp, Tjeerd, etc. (2013). *Educational Design Research*. Enschede: Netherlands Institute for Curriculum Development (SLO).
- Priyanto, Aris. (2014). “Pengembangan Kreativitas pada Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Bermain”. *Jurnal Ilmiah Guru “COPE”*, (2), 41-47.

- Riduwan. (2015). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Sabrina, Raissa. (2017). “Hubungan Antara Stress Kerja dan Kreativitas terhadap Prestasi Kerja pada Karyawan di Stasiun TVRI Kaltim”. *Jurnal Psikologi FISIP UNMUL*, 5(1), 11-22.
- Salirawati, D., dkk. (2009). *Belajar Kimia Secara Menarik Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Grasindo.
- Sedarmayanti. (2009). *Sumber Daya Manusia dan Produktivitas Kerja*. Bandung: Mandar Maju
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Jakarta: Alfabeta
- Sunarya, Yayan. (2012). *Kimia Dasar 2*. Bandung: Yrama Widia.
- Supriadi, Dedi. (1983). *Kreativitas, Kebudayaan & Perkembangan Iptek*. Bandung: Alfabeta.
- Surif, et all . (2015). “Penerapan Model Pembelajaran Kreatif Produktif Dalam Pembelajaran Fisika Materi Gaya”. *Edusains*. 1 (3). Hlm 1-16
- Sutresna, Nana, dkk. (2015). *Buku Siswa Aktif dan Kreatif Belajar Kimia*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Wena, Made. (2013). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Whitten, dkk. (2004). *General Chemistry Edisi Ketujuh*. USA: Thomson Brooks.
- Widjajanti, E. (2008). *Kualitas Lembar Kerja Siswa*. Makalah Ilmiah. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Widyantini, T. (2013). *Penyusunan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) sebagai Bahan Ajar. Artikel*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Wiersma, W., & Jurs, S.G. (2009). *Research Methods in Education an Introduction*. US: Pearson Education, Inc.
- Wijayanti, D, dkk. (2015). “Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Hierarki Konsep untuk Pembelajaran Kimia Kelas X Pokok Bahasan Pereaksi Pembatas”. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 4(2) 15-22
- William, Frank E. (1968). *Workshops On The Use and Adaptation of New Media for Developing Creativity*. Minnesota: National School Project.

- Yusefdi. (2014). *Pengembangan LKS Matematika dengan Model Pembelajaran Kreatif dan Produktif pada Materi Ruang Dimensi Tiga Kelas X SMAN 6 Bengkulu*. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Bengkulu.
- Zakiah, Izzatyl. (2014). “Mendorong Berpikir Kreatif Mahasiswa dalam Pembelajaran Mata Kuliah Kajian Teks Kurikulum Kimia SMA”. *Lantanida Journal*. 2(2), 137-155.